



ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ

Estudios y aplicaciones de la Psicología (2)

1. Psicología básica. Los procesos psíquicos

La psicología básica incluye el estudio del conjunto de procesos psíquicos. La separación de estos procesos no deja de ser un recurso artificial para comprender mejor el funcionamiento de la mente humana. Sin embargo, es necesario tener siempre presente que el psiquismo humano funciona como una unidad y que, por lo general, cada vez que captamos algún aspecto de la realidad, tenemos un sentimiento, desarrollamos un pensamiento, nos comunicamos con otras personas o realizamos alguna acción concreta, estamos movilizándolo de diferentes maneras y en diferentes proporciones la totalidad de estos procesos.

La psicología básica suele estudiar los siguientes procesos:

1. La percepción
2. La atención y la conciencia
3. La memoria
4. El pensamiento y la imaginación
5. La comunicación y el lenguaje
6. La motivación y la afectividad
7. La inteligencia
8. El aprendizaje

[Estos procesos serán estudiados en las unidades correspondientes]

Es posible reconocer a los cuatro primeros como procesos vinculados principalmente a la captación y el conocimiento del mundo que nos rodea, y los cuatro siguientes como procesos presentes en las acciones y la vida de relación de las personas.

2. La psicología fisiológica o psicofisiología 1

Es el estudio de los elementos, estructuras y procesos biológicos y fisiológicos relacionados con la vida psíquica y la conducta, tanto normal como patológica. La

psicología fisiológica tiene un carácter multidisciplinar pues precisa de los conocimientos de muchas ciencias, principalmente psicología, biología, química y medicina. Los sistemas biológicos más estudiados por su relación con la mente y el comportamiento son el sistema nervioso (de modo destacado el cerebro) y el hormonal.

Un claro antecedente de esta rama de la psicología fueron las investigaciones de Descartes (1596-1650), principalmente recogidas en su "Tratado del hombre", pero los primeros investigadores que utilizaron el método experimental para el estudio de los problemas fundamentales estudiados por la psicología fisiológica del siglo XIX, la sensación y la percepción, fueron los alemanes Weber (1795-1878), Fechner (1801-1887) y Müller (1801-1858). Wilhelm Wundt publicó el primer libro de psicología fisiológica ("Elementos de psicología fisiológica", 1873-1874) y la primera revista especializada en esta área de conocimiento; en ella publicó los experimentos que realizó en el primer laboratorio de psicología experimental, del que fue también su creador. Por sus importantes aportaciones científicas a este campo se suele considerar a este psicólogo como uno de los fundadores de la psicofisiología. Los avances actuales de las investigaciones científicas sobre la actividad cerebral y su relación con el comportamiento ha dado lugar a una nueva denominación de este campo del conocimiento: la neurociencia.

3. Psicología comparada o psicología animal 2

La psicología comparada aborda el estudio del comportamiento animal, al igual que otras disciplinas, como la etología, la psicología animal, y recientemente la sociobiología, todas originadas en la misma base teórica. El origen está en la teoría de la evolución de las especies de Darwin.

La psicología comparada, conocida también como psicología animal, es una disciplina de la psicología, que pretende conocer la conducta humana y los mecanismos que la provocan, mediante el estudio de otras especies, y comparando los comportamientos estudiados con los humanos.

Esta investigación se basa en el estudio de los animales, y parte para ello, de la teoría de la evolución de Darwin, como fundamento de continuidad biológica entre especies. La psicología comparada estudia la conducta de los simios, por ser la especie más cercana al hombre, ya que compartimos el 99% de los genes con los chimpancés, por lo cual están considerados nuestros antepasados. Pero también se estudia la conducta de otros animales, por ser más fáciles de criar, y que han aportado datos interesantes a los psicólogos, animales como los ratones de laboratorio.

El tipo de investigación de la psicología comparada, puede estudiar conductas condicionadas, como las experiencias de Pavlov, pero también se ocupa de la anatomía y las estructuras cerebrales.

La psicología comparada promueve el estudio experimental de la psicología del aprendizaje y condicionamiento animal y humano. Investigando los procesos básicos del aprendizaje y condicionamiento clásico y el instrumental, incluyendo las relaciones de los procesos de aprendizaje, memoria, atención, motivación, cognición, comparadas en organismos animales y humanos, contemplando también las bases neurobiológicas.

4. Psicología evolutiva o del "ciclo vital"

Tiene como finalidad el estudio psicológico de las diferentes etapas de crecimiento y desarrollo del ser humano, tales como la infancia, la adolescencia, la juventud, la madurez y la vejez. Busca comprender la manera en que las personas perciben, entienden y actúan en el mundo y cómo todo eso va cambiando de acuerdo a la edad (ya sea por maduración o por aprendizaje). A esta materia también se le conoce con el nombre de «psicología del ciclo vital», ya que estudia los cambios psicológicos a lo largo de toda la vida de las personas.

La psicología evolutiva o del desarrollo está interesada en explicar los cambios que tienen lugar en las personas con el paso del tiempo, es decir, con la edad. Dentro de esta área el foco de atención puede centrarse en el desarrollo físico, intelectual o cognitivo, emocional, sexual, social, moral.

Sus hallazgos han tenido una gran repercusión, sobre todo en lo que se refiere al ámbito educativo. La psicología evolutiva se encarga asimismo del estudio del deterioro y progresiva pérdida de ciertas funciones psíquicas, que sufren las personas conforme se acercan a la vejez.

5. Psicología de la personalidad

Hoy en día, la personalidad se entiende como un conjunto organizado de rasgos, es decir comportamientos relativamente permanentes y estables en el tiempo, que caracterizan a un individuo. Esta materia incluye el estudio del temperamento (los aspectos de la personalidad que son heredados) y del carácter (los aspectos adquiridos por aprendizaje social).

Si las demás ramas de la psicología tienden a estudiar los fenómenos o rasgos comunes a todos los individuos, la psicología de la personalidad se caracteriza por subrayar la singularidad de cada uno. Grandes escuelas presentes en la historia de la

psicología del siglo pasado hasta la actualidad, tales como el psicoanálisis, el conductismo, la psicología humanista o el cognitivismo, ofrecieron diferentes formas de abordar el estudio de aquello que hace diferente a cada individuo de los demás, es decir, su personalidad.

6. Psicopatología o psicología de la anormalidad

En cualquier grupo humano, existen conductas que son comunes a la mayoría de los individuos y por lo tanto son consideradas como normales. Sin embargo, la mayoría de los grupos son heterogéneos y no todos los individuos responden de la misma manera a los distintos estímulos que se dan en un contexto determinado. Algunas de estas características diferenciales, por su naturaleza, su cronicidad y su intensidad, pueden afectar de forma significativa el desenvolvimiento de uno o varios individuos dentro del grupo, pudiendo llegar a lastimarse a sí mismo o a otras personas. Es en este punto donde la Psicopatología como ciencia, se avoca al estudio de la etiología, el desarrollo y las consecuencias de estos comportamientos, habitualmente calificados como "enfermedades mentales", con el objeto de aplicar tratamientos, y también para la planificación de estrategias de prevención.

Durante mucho tiempo, los trastornos psicológicos se explicaron a partir de la influencia de extrañas fuerzas diabólicas, que se apropiaban del individuo y le hacían enloquecer. Hasta el S. XIX se mantuvo esta concepción, momento en el que se comenzó a buscar un origen orgánico en la formación de las alteraciones mentales. Las limitaciones de este enfoque pronto se pusieron de manifiesto, y la psicología modificó su punto de mira. Como consecuencia de ello, las investigaciones se orientaron hacia el medio ambiente, y se establecieron relaciones funcionales entre la presencia de determinadas variables externas al individuo y la formación de enfermedades mentales.

Ya en nuestro siglo, un grupo de psicólogos y psiquiatras elaboraron en los años 60 una teoría, conocida bajo el nombre de anti-psiquiatría, que puso en íntima relación la génesis de las patologías y la estructura de las sociedades actuales; la sociedad no sólo genera desajustes en el intercambio que el individuo realiza con su medio, sino que además margina a las personas etiquetadas tradicionalmente como "locos" en manicomios, cuya función, durante mucho tiempo, ha sido más represiva que terapéutica.

De todos modos, ninguno de estos tres modelos explicativos responde de forma absoluta a la incógnita del origen de las enfermedades mentales. Hay trastornos cuyo factor desencadenante es de naturaleza orgánica, pero otros tienen un origen externo al individuo, y en ocasiones se deben a mezcla de ambas variables. La comprensión de las patologías mentales implica la necesidad de estrecha colaboración entre la psicopatología

y la psiquiatría, ya que ambas, desde su particular perspectiva, pueden ayudarse mutuamente a resolver múltiples problemas suscitados por el estudio de las llamadas enfermedades mentales.

7. Psicología social

El objeto de estudio de la psicología social es muy amplio y presenta bastantes dificultades a la hora de abordarlo de forma rigurosa. Por una parte, se ocupa de las influencias sociales en la conducta, actitudes y creencias del ser humano, y al mismo tiempo se interesa también por la formación de los grupos, por su influencia en los individuos y por la actividad que éstos desarrollan dentro de aquellas. La psicología social constituye una disciplina intermedia entre la psicología y la sociología.

El interés por el estudio de las influencias del medio social en la conducta cobró auge a raíz del surgimiento de dramáticas convulsiones sociales durante el siglo pasado (guerras, revoluciones, etc.) o profundas transformaciones en la producción y consumo de bienes (publicidad, relaciones laborales, dinámicas empresariales) en las que participaron grandes grupos o multitudes. En la actualidad las aplicaciones prácticas de la psicología social son muy numerosas. Por ejemplo sus conocimientos han sido utilizados en el ámbito militar, en el económico y en el político.

También se ha utilizado la óptica de la psicología social para estudiar los trastornos de comportamiento y su tratamiento terapéutico. Es el caso de la escuela de psicología social del argentino Pichón Rivière, y de la Psicología Comunitaria que nace en Inglaterra como una alternativa a la práctica tradicional de la psicología.

Este último enfoque considera que los profesionales de la salud mental solo podrán entender los problemas de la gente si consideran al individuo en relación con el entorno que se desenvuelve cotidianamente. Se cuestiona el papel tradicional del psicólogo y se le adjudica nuevas tareas. Considera que el tratamiento individualizado de las personas que presentan desajustes en su conducta, aunque es necesario en ciertos casos, es insuficiente, y prepara como objetivo que los individuos se constituyan en aportes de salud, es decir que sean ellos mismos los que participen de un modo activo en la obtención de un equilibrio psicológico. Los profesionales de la salud mental deben transmitir sus conocimientos a los miembros de la comunidad con el fin de que entre todos se consigan unas condiciones ambientales que favorezca una mejor comunicación interpersonal.

8. Campos de aplicación de la psicología.

8.1 Psicología de la educación

Esta es un campo de aplicación centrado en la psicología del aprendizaje. Se ocupa del estudio de los procesos que producen cambios relativamente permanentes en el comportamiento del individuo. La psicología del aprendizaje cobra una gran importancia en la educación: docentes y pedagogos deben considerar aspectos tan importantes como la motivación, los intereses, las expectativas y necesidades de los estudiantes.

El psicólogo educativo o psicólogo escolar, se ocupa de la aplicación de los conocimientos psicológicos a los educativos, tanto si se generan adentro como fuera del aula. La labor del psicólogo no se limita a la medición de las capacidades intelectuales de los alumnos o su orientación profesional. La aplicación de test psicológicos, ya sea para evaluar la inteligencia o las características de personalidad de los estudiantes es una de sus labores, así como la realización de una labor de asesoramiento y apoyo al profesor. Es importante que éste tenga conocimiento de las posibilidades reales de cada alumno y el grado de madurez emocional, intelectual y social de los niños y jóvenes a su cargo.

8.2 Psicología organizacional o laboral

La psicología Laboral, también conocida como psicología del trabajo y de las organizaciones u organizacional, tiene por objeto el estudio y la optimización del comportamiento del ser humano en las organizaciones, fundamentalmente profesionales. La parte aplicada de la Psicología del trabajo y de las organizaciones es conocida como Psicología de los Recursos Humanos y es, junto a la Psicología Clínica y la Psicología de la Educación, una de los tres grandes ámbitos de aplicación de esta ciencia en el comportamiento del hombre.

Entre las diversas tareas del psicólogo laboral destaca la realización de la selección personal. Una de las bases fundamentales de un correcto rendimiento laboral está constituida por la elección de un empleo adecuado para cada individuo, para lo cual es necesario analizar las posibilidades de desarrollo y actuación de cada persona e integrarlas con las exigencias del trabajo.

Al margen de esta función de selección de personal, la psicología industrial se preocupa asimismo por investigar qué condiciones ambientales contribuyen a un mejor rendimiento, y cuáles son los factores psicológicos que se aseguran un buen desarrollo profesional.

8.3 Psicología clínica

La función del psicólogo clínico consiste en la prevención, diagnóstico y tratamiento de todo tipo de trastornos conductuales que puedan presentar una persona. Su campo de actuación es muy amplio y abarca desde pequeños desajustes en la relación del individuo con su medio (neurosis, fobias, timidez, etc.) hasta patologías, como la esquizofrenia, que desestructuran casi por completo la personalidad del sujeto y cuyo tratamiento presenta muchas dificultades.

Diferencia entre un psicólogo y un psiquiatra

Aunque algunos suelen confundirlas (en parte porque suele identificarse a la psicología con su rama clínica, que no es la única), la psicología ocupa un campo muy diferente al de la psiquiatría, e inmensamente más amplio, debido a que se trata de una ciencia básica (no aplicada). Esto implica que es una ciencia fundacional, que da las bases para el conocimiento de la psiquis normal y las desviaciones de la normalidad, pero que no se dedica de modo exclusivo al cuidado de la salud mental ni a la prevención de daños. La psiquiatría, en cambio, es la rama de la medicina que se ocupa de la prevención de daños a la salud mental, al impulso de actividades y estilos de vida saludables y a la recuperación o curación de los trastornos mentales.

La psicología abarca también aspectos no patológicos del ser humano. De hecho, la mayor parte de la psicología actual no está enmarcada en el paradigma de la salud-enfermedad desde el enfoque médico más tradicional. Incluso para la psicología clínica los trastornos mentales no son "enfermedades mentales" en el sentido tradicional. Las llamadas "enfermedades" se conciben, en todo caso, desde un enfoque más extenso, con modelos teóricos que incluyen el ambiente, la conducta, lo psicosocial y todos los contextos no "patológicos" del individuo, tal y como lo están haciendo ya otras ramas de la medicina.

Por otra parte, el título profesional de psicólogo no es equiparable con el de médico, y por lo tanto las disposiciones legales y éticas no contemplan, en líneas generales, que los psicólogos prescriban fármacos de modo auxiliar al tratamiento psicológico estricto. Es por ello que en los tratamientos de trastornos más graves o que suponen una mayor desorganización y pérdida de contacto con la realidad, el psicólogo puede y de hecho debe trabajar interdisciplinariamente con el psiquiatra, quien hará el diagnóstico del problema del paciente, dará las indicaciones y trabajará en las medidas que sean necesarias para el bienestar del paciente, con el apoyo del psicólogo de la especialidad correspondiente.

8.4 Otras especialidades:

Emergencias: últimos acontecimientos han generado la necesidad de aplicar los estudios e investigaciones propios de la psicología al ámbito de las emergencias, los desastres y las catástrofes. En este sentido son muchos los autores que señalan ya a la Psicología de Emergencias como una nueva especialidad dentro del quehacer del profesional del psicólogo, aunque muchos otros la enmarcan dentro del ámbito de la salud o social. Indiscutiblemente se hace cada vez más necesaria la investigación, el desarrollo y aplicación de estos elementos a este tipo de eventos, cada vez más frecuentes en nuestros alrededores.

Comunitaria: son los especialistas para organizar a los pobladores de una comunidad urbana o rural para que en función a sus recursos humanos y materiales satisfagan necesidades vitales como salud, educación, vivienda, salubridad, alimentación, trabajo, deporte, recreación y otros.

Forense: comprende un amplio rango de prácticas que involucran principalmente evaluaciones de capacidad de los acusados, informes a jueces y abogados y testimonio en juzgados sobre temas determinados.

1 <http://www.e-torredebabel.com/Psicologia/Vocabulario/Psicologia-Fisiologica.htm>